

Аннотация

Программа кружка «Азбука пешеходных наук» для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания.

В процессе овладения навыками и умениями по безопасности движения у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.А. Бурая
Приказ № 76
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»
для 4 класса
на 2018 – 2019 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

СОСТАВИТЕЛЬ
Бысько Т.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Азбука пешеходных наук» составлена для обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью программы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные умения:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные умения:

Обучающиеся научиться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Безопасность пешеходов (1 ч.)

Виды транспортных средств(1 ч.)

Проезд специальных транспортных средств.(1 ч.)

Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.(1 ч.)

Знаем ли мы правила дорожного движения(1 ч.)

Нерегулируемые перекрестки (1 ч.)

Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах(1 ч.)

Разбор дорожной ситуации на макете(1 ч.)

Основные понятия и термины ПДД(1 ч.)

«Дисциплинированный пешеход»(1 ч.)

Наши верные друзья (1 ч.)

Предупредительные сигналы(1 ч.)

Дорожные знаки и их группы. (1 ч.)

Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам(1 ч.)

«Путешествие в Страну дорожных знаков»(1 ч.)

Светофорное регулирование(1 ч.)

Регулировщик и его сигналы(1 ч.)

Встреча с инспектором дорожной полиции(1 ч.)

Знатоки правил дорожного движения.(1 ч.)

Выступление перед детьми детского сада.(1 ч.)

Это должны знать все (1 ч.)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Движение учащихся группами и в колонне.(1 ч.)

«Я – пешеход»(1 ч.)

Перевозка людей.(1 ч.)

Труд водителя. (1 ч.)

Когда ты становишься водителем.(1 ч.)

Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.(1 ч.)

Где можно и где нельзя играть.(1 ч.)

Причины возникновения ДТП.(1 ч.)

Создание буклета «Помни, пешеход!».(1 ч.)

Дорога глазами водителей. (1 ч.)

Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».(1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

1. викторины
2. экскурсии
3. конкурсы
4. соревнования
5. настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
6. тематические занятия
7. заочные путешествия
8. демонстрация фильмов и видеороликов
9. беседы с инспекторами дорожного движения

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук»
4 класс
(1 час в неделю, 33 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Безопасность пешеходов.	1	05.09	
2.	Виды транспортных средств	1	12.09	
3.	Проезд специальных транспортных средств.	1	19.09	
4.	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1	26.09	
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения	1	03.10	
6.	Нерегулируемые перекрестки	1	10.10	
7.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1	17.10	
8.	Разбор дорожной ситуации на макете	1	24.10	
9.	Основные понятия и термины ПДД	1	07.11	
10.	«Дисциплинированный пешеход»	1	14.11	
11.	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	1	21.11	
12.	Предупредительные сигналы	1	28.11	
13.	Дорожные знаки и их группы.	1	05.12	
14.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1	12.12	
15.	«Путешествие в Страну дорожных знаков»	1	19.12	
16.	Светофорное регулирование	1	26.12	
17.	Регулировщик и его сигналы	1	16.01	
18.	Встреча с инспектором дорожной полиции	1	23.01	
19.	Знатоки правил дорожного движения.	1	30.01	
20.	Выступление перед детьми детского сада.	1	06.02	
21.	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	1	13.02	
22.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	20.02	
23.	Движение учащихся группами и в колонне.	1	27.02	
24.	«Я – пешеход»	1	06.03	
25.	Перевозка людей.	1	13.03	
26.	Труд водителя.	1	20.03	
27.	Когда ты становишься водителем.	1	03.04	
28.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1	10.04	
29.	Где можно и где нельзя играть.	1	17.04	
30.	Причины возникновения ДТП.	1	24.04	
31.	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	8.05	
32.	Дорога глазами водителей.	1	15.05	
33.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	22.05	
Итого:		33 час		

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1.		Просмотр видеоролика Беседа	
2.		Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3.			Экскурсия по городу
4-5			правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
6-7			Занятие - практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
8		Какие опасности подстерегают на улицах города	
9		Просмотр фильма викторина	
10			правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
11			Практическое занятие о переходе через дорогу
12			Праздничная программа

13	Наши друзья – дорожные знаки		Игры
14- 15	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак	
16- 17	Дорожные знаки – пешеходам		Знакомство с дорожными знаками
18	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
19	Виды пешеходных переходов		экскурсия
20	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
21	Безопасный путь в школу	Художественное занятие	
22	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе
23	Почитаем знаки?		экскурсия по селу
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
24	Правила движения в колонне		Практическое занятие
25- 26	Где можно играть?	Занятие – размышление	
27- 28	Мы пассажиры общественного транспорта		Занятие - практикум Ролевая игра
29	Встреча с инспектором дорожного движения	Беседа	

30	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге	
31	Пешеход на загородной дороге		экскурсия
32	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		13ч	20ч

2 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	

6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина	
7	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
8	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы		экскурсия
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)		Рольевые игры
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
13	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия
14	Сигналы светофора.		Типы светофоров. Действия

			участников движения по сигналам светофора
15-16	Регулировщик и его сигналы.		Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра
17	Группы дорожных знаков и их назначение.		Просмотр видеофильма. Беседа
18	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		Практическое занятие
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление вперед родителями
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	.	Опасные ситуации при переходе дороги
22	Подземный и наземный	Правила перехода	

	пешеходные переходы, их обозначения.	при наличии пешеходных переходов	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие -практикум
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		Занятие-практикум
25	Где можно и где нельзя играть.		Безопасные места для игр
26	Ты – велосипедист.		Просмотр видеофильма
27	Движение транспорта на загородной дороге.		Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу
28	Железнодорожные переезды, их виды.		Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
29-30	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
31	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на	

		проезжей части, глазами водителей.	
32-33	Правила дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
34	Встреча с инспектором		Встреча с инспектором
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		14ч	21ч

3 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	
2	Составные части улицы, дороги.		Знакомство с элементами улиц и дорог
3	Улицы города		Экскурсия по городу.
4	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
5	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	

6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Правила перехода Просмотр видеоролика
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы..
9	Где еще можно переходить дорогу.		Правила перехода дорог
10	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11	А мы знаем ПДД?		Викторина по ПДД
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
12	Пешеходные переходы.		Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
14	Регулируемый перекрёсток		Экскурсия на ближайший к школе перекресток.
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры
16	Дорожная полиция.	Цели и задачи,	

		решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.	
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.		Просмотр фильма. Беседа
18-19	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
20	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Экскурсия на улицы города
21	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		Викторина
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
22	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми	
23	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
24	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Заочная экскурсия
25	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		Ролевая игра
26	Мы –пешеходы,	Обязанности	

	мы -пассажиры	водителей, пешеходов и пассажиров.	
27	Где можно и где нельзя играть.		Практическое занятие
28	Опасность игр вблизи железнодорожных путей		Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
29	Поездка за город		Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу
30	Ты – велосипедист		Спортивные соревнования
31	Улица глазами водителей	Что такое дорожно- транспортное происшествие (ДТП)	
32	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно- транспортных происшествий по вине пешеходов	
33	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
34	Письмо водителю.		Пожелания водителям
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		12ч	23ч

4 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Безопасность пешеходов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.	
2	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал	
3	Проезд специальных транспортных средств.	презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие
5	Знаем ли мы правила дорожного движения		Игра- викторина
6	Нерегулируемые	Понятие	

	перекрестки	«равнозначные» и «неравнозначные» дороги	
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	Разбор опасных ситуаций на дорогах	
8	Разбор дорожной ситуации на макете		Практическое занятие
9	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи	
10	«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
11	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа	
12	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков.	
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам		Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам
14	«Путешествие в Страну дорожных знаков»		Игра-сказка
15	Светофорное регулирование		
16	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором	
18	Знатоки правил дорожного движения.		Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

19	Выступление перед детьми детского сада.		Выступление перед детьми детского сада
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.		Просмотр видеороликов и анализ
21	Движение учащихся группами и в колонне.		Практическое занятие
22	«Я – пешеход»		Экскурсия
23-24	Перевозка людей.		
25	Труд водителя.	Беседа о труде водителя автомобиля или автобуса.	
26-27	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	Эстафета велосипедистов
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.		Просмотр видеоролика
29	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	
30	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	
31-32	Создание буклета «Помни, пешеход!».		Практическое занятие
33	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на		Практическое занятие

	дороге		
34	Мы соблюдаем ПДД		Подвижные игры и соревнования по ПДД
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»		Праздничное представление
		17ч	18ч

Уровни воспитательных результатов

Социальные знания	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения, значимость их выполнения; • сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; • сигналы светофора и регулировщика; • правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог; • виды транспорта, правила движения на велосипедах; • правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; 	<ul style="list-style-type: none"> • ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; • заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; • быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни; • дорожить дружбой, уметь находить контакт со 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно переходить дорогу, перекрёсток; • выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; • различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними; • передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части;

<ul style="list-style-type: none"> • дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные); • о работниках ГИБДД, их обязанностях; • культура поведения граждан на улице, в общественных местах; режим дня учащихся начальной школы, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. 	<p>сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома; 	<p>предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ;
--	--	--

Ожидаемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результаты изучения курса “Грамотный пешеход”.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся 1-х классов должны знать:

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

опасности, связанные с погодными условиями и освещением;

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов должны знать (кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;

- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов должны знать (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-4 класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.
- тестирование,
- праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/
Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности для 1-4 классов
«Азбука пешеходных наук»

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ урока	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата проведения
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа		

2.	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.		
3.	Наш город, где мы живём.		Экскурсия по городу	
4-5	Опасности на наших улицах		правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
6-7	Мы идём в школу		Занятие - практикум. Составление схемы безопасного движения в школу	
8	Школа безопасности	Какие опасности подстерегают на улицах города		
9	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина		
10	Правила перехода через дорогу		правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
11	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу	
12	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
13	Наши друзья – дорожные знаки		Игры	
14-15	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак		
16-17	Дорожные знаки –		Знакомство с	

	пешеходам		дорожными знаками	
18	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора		
19	Виды пешеходных переходов		экскурсия	
20	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие	
21	Безопасный путь в школу	Художественное занятие		
22	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе	
23	Почитаем знаки?		экскурсия по селу	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
24	Правила движения в колонне		Практическое занятие	
25-26	Где можно играть?	Занятие – размышление		
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта		Занятие - практикум Ролевая игра	
29	Встреча с инспектором дорожного движения	Беседа		
30	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге		
31	Пешеход на загородной дороге		экскурсия	
32	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина		

33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа	
		13	20	

2 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№ урока	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата проведения
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города		
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.		
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.	
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.		
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина		
7	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.		
8	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу	

9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы		экскурсия	
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры		
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
13	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия	
14	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора		
15-16	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра		
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа		
18	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним		

		движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса		
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		Практическое занятие	
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление вперед родителями	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.		
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов		
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие - практикум	
24	Поездка на трамвае	Заочная -экскурсия		

	и других видах транспорта.			
25	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр		
26	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма		
27	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу		
28	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).		
29-30	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.		
31	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.		
32-33	Правила дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД	
34	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором		
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа	
		14ч	21ч	

3 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№ урока	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата проведения
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1	Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?		
2	Составные части улицы, дороги.		Знакомство с элементами улиц и дорог	
3	Улицы города		Экскурсия по городу.	
4	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	
5	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения		
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток		
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Правила перехода Просмотр видеоролика	
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом		Практическое занятие Нерегулируемые	

	перекрестке.		перекрестки в микрорайоне школы..	
9	Где еще можно переходить дорогу.		Правила перехода дорог	
10	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие	
11	А мы знаем ПДД?		Викторина по ПДД	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
12	Пешеходные переходы.		Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора		
14	Регулируемый перекрёсток		Экскурсия на ближайший к школе перекресток.	
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры	
16	Дорожная полиция.	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.		
17	Значение дорожных		Просмотр фильма.	

	знаков для пешеходов и водителей.		Беседа	
18-19	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.		
20	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Экскурсия на улицы города	
21	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		Викторина	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
22	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми		
23	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка		
24	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Заочная экскурсия	
25	Поездка на трамвае и других видах транспорта.		Ролевая игра	
26	Мы –пешеходы, мы -пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		
27	Где можно и где нельзя играть.		Практическое занятие	

28	Опасность игр вблизи железнодорожных путей		Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	
29	Поездка за город		Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
30	Ты – велосипедист		Спортивные соревнования	
31	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)		
32	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов		
33	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие	
34	Письмо водителю.		Пожелания водителям	
35	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа	
		12ч	23ч	

4 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№ урока	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата проведения
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1	Безопасность пешеходов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.		
2	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал		
3	Проезд специальных транспортных средств.	презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)		
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие	
5	Знаем ли мы правила дорожного движения		Игра-викторина	
6	Нерегулируемые перекрестки	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги		
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на	Разбор опасных ситуаций на дорогах		

	дорогах			
8	Разбор дорожной ситуации на макете		Практическое занятие	
9	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи		
10	«Дисциплинированный пешеход»		Конкурс–игра	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
11	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа		
12	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков.		
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам		Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	
14	«Путешествие в Страну дорожных знаков»		Игра-сказка	
15	Светофорное регулирование			
16	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра	
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором		
18	Знатоки правил дорожного движения.		Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	
19	Выступление перед детьми детского сада.		Выступление перед детьми детского сада	

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.		Просмотр видеороликов и анализ
21	Движение учащихся группами и в колонне.		Практическое занятие
22	«Я – пешеход»		Экскурсия
23-24	Перевозка людей.		
25	Труд водителя.	Беседа о труде водителя автомобиля или автобуса.	
26-27	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах	Эстафета велосипедистов
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.		Просмотр видеоролика
29	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	
30	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	
31-32	Создание буклета «Помни, пешеход!».		Практическое занятие
33	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге		Практическое занятие
34	Мы соблюдаем ПДД		Подвижные игры и соревнования по ПДД
35	Праздник на тему: «Мы		Праздничное

	знаем правила дорожного движения»		представление	
		17ч	18ч	